

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Antonio Esposito”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Al Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmela Cuccurullo
INSEGNANTE: Coppola Rossella

OGGETTO: Relazione finale della funzione strumentale area 5

In seguito alla delibera del Collegio Docenti, nel corso di quest’anno scolastico mi è stato conferito dal Dirigente Scolastico l’incarico di Funzione Strumentale per l’Area 5 – *Formazione e Innovazione Didattico-Metodologica*, incarico condiviso con il collega prof. Vincenzo Rainone.

Il ruolo ha richiesto un costante monitoraggio delle dinamiche scolastiche e del loro sviluppo, in un contesto educativo in continua trasformazione. L’ambito di competenza della Funzione Strumentale dell’Area 5 è legato all’analisi e alla promozione delle innovazioni strutturali del modello educativo, al fine di costruire ambienti culturali e didattici stimolanti e aperti, che rendano i docenti protagonisti consapevoli della loro formazione e capaci di adattare in modo attivo le proprie scelte didattiche ai cambiamenti in atto. L’obiettivo è superare il tradizionale modello del docente come figura centrata esclusivamente sull’attività d’aula, in favore di un approccio più dinamico e collaborativo, orientato al ruolo di facilitatore dell’apprendimento.

In qualità di Funzione Strumentale con delega sul PTOF, la mia azione si è focalizzata in particolare su:

- potenziamento delle competenze digitali dei docenti,
- promozione di metodologie didattiche innovative,
- diffusione e valorizzazione delle buone pratiche educative all’interno dell’Istituto.

In ossequio alle delibere del Collegio Docenti e sotto il coordinamento della Dirigente Scolastica, dott.ssa Carmela Cuccurullo, sono state realizzate le seguenti attività:

- **Gestione delle comunicazioni con la Scuola Polo Formazione dell'Ambito SA0025**, con relativo espletamento degli adempimenti amministrativi. In particolare, è stata data diffusione ai docenti circa le opportunità formative offerte dalla piattaforma *Futura*, con particolare attenzione ai corsi centrati sull'innovazione didattica.
- **Redazione di report periodici per il Dirigente Scolastico** sull'andamento delle attività formative e aggiornamento del portfolio professionale dei docenti.
- **Predisposizione e somministrazione di questionari e sondaggi** rivolti ai docenti, per rilevare il grado di conoscenza, l'interesse e le aspettative in merito alle metodologie didattiche innovative.
- **Partecipazione e adesione a reti di scuole**, in qualità di centri di ricerca e formazione, attraverso webinar e iniziative promosse sulla piattaforma *INDIRE*, che hanno permesso momenti di confronto e crescita condivisa tra istituti scolastici diversi.
- **Coinvolgimento del corpo docente in progetti didattici innovativi**, tra cui il concorso "Amici per davvero" per la Scuola dell'Infanzia, che ha rappresentato un'occasione di sviluppo professionale e di valorizzazione delle buone pratiche.
- **Elaborazione di un vademecum operativo**, intitolato "*Metodologie didattiche innovative in pillole*", contenente spunti e strategie concrete per promuovere il passaggio da un modello trasmissivo a uno costruttivo e partecipativo dell'insegnamento.

Pur consapevole che si poteva fare ancora di più, ho cercato di offrire un contributo efficace e utile, tenendo conto della complessità e dell'estensione territoriale del nostro Istituto. L'incarico si è rivelato per me altamente formativo e stimolante,

soprattutto grazie alla presenza costante e propositiva del Dirigente Scolastico e della Vicepreside prof.ssa Nobile Casanova, che hanno favorito un clima di lavoro sereno e produttivo.

In particolare, l'esperienza mi ha permesso di approfondire e migliorare competenze trasversali fondamentali, quali la capacità relazionale, collaborativa, partecipativa e organizzativa, stimolando una continua autoanalisi professionale.

Mi auguro di aver contribuito a tracciare un percorso verso pratiche educative più attuali, in grado di trasformare gli argomenti di studio in competenze utili per la vita, accompagnando i nostri studenti in un processo di crescita autentica.

Il rapporto instaurato con il Dirigente Scolastico, il DSGA, le altre Funzioni Strumentali e tutto il personale di segreteria è stato improntato alla collaborazione, al rispetto e alla condivisione degli obiettivi, risultando per me estremamente positivo. Per il futuro, sarebbe auspicabile una sinergia ancor più produttiva e intensa tra tutte le componenti della comunità scolastica, al fine di garantire una trasmissione delle informazioni più efficace e promuovere una partecipazione realmente attiva e condivisa.

Nella speranza di poter proseguire il lavoro intrapreso anche nel prossimo anno scolastico 2025/2026, colgo l'occasione per porgere i miei più **cordiali e distinti saluti**.

Sarno, 26/06/25

Rossella Coppola
